

Ekstra ordinært bestyrelsesmøde

Torsdag d.12.10

Kl.17-18.30

Deltager: Christina, Christina, Jonas, Michaela, Susi, Linda og Malene

Afbud: Jennifer, Julie, Mette.

Som aftalt skal der bruges tid på stuestruktur og planlægning af Haloween.

1.Godkendelse af referat.	17-17.05
2.Stuestruktur Se spørgsmål nedenunder. Disse spørgsmål er også stillet personalet, de har kigget ind i Kaninbjerget oppe fra og fra det de formoder i som forældre vil svare. Jeg vil gerne have jeres input til spørgsmålene. <ul style="list-style-type: none">• Snak om ligheder og uligheder.	17.05 - 18 Se vedlagte dokument.
3.Ansættelses samtaler d.25.10 Kl.12.30 ??	18-18.05 Jonas deltager til samtalerne, skal gå senest kl.18.
4.Haloween planlægning	18.05 – 18.20
5.Evt.	18.20 - 18.30 Drikkedunke. Vi vælger at der ikke skal være drikkedunke i vuggestuen mere. Referat kommer til at gå på omgang. Referent, vi skiftes mellem og bestyrelsen og Kaninbjerget.

Bestyrelsens input til struktur d.12.10.23

Skift imellem stuerne, hvilken betydning har det for det enkelte barn.

- Det kommer an på det enkelte barn.
- Der kan være en udfordring i at de ældste børn i vuggestuen skifter stue, og de yngre mangler deres rollemodeller.
- Ulempe er at der er så mange børn på Uglestuen som gør at der er meget larm og uro.
- Hvis det vælges at der ikke skal være en skolegruppe, kan man tage de ældste børn ud og samle dem i en gruppe.
- Mellegruppen kan være fleksibel i forhold til alder og størrelse.
- Max. 3 overgange vil være det bedste.

Børnenes relationer til de voksne,

- Relationerne til de voksne er vigtige.
- Svært at udtrykke da børnene er meget forskellige og har forskellige behov for særlige voksne.
- Så få voksen relationer som muligt.
- Det er rart at der er en primærvoksne
- 9 voksne hvis der er 3 skift.
- Rart at det er kendte voksne.
- Afhængigheden af en enkelt voksne, kan være en udfordring.
- Optimalt at alle børn kender alle voksne.

Udvikling og læring

- Udvikle børnenes sociale relationer, og udfordre børnene i deres relationer, sådan at de har flere gode relationer og dermed lege muligheder. Det er en udfordring når der kun er en bedste ven.
- Udfordre dreng – pige lege.
- Læringsmiljøer, gøre det mere synligt hvilke muligheder der er.
- Godt at præsentere børnene for forskellige lege og muligheder.
- Samarbejde med skolen, hvilken behov er der derfra, hvad har de af forventninger at børnene når de kommer i skole.

Strukturering

- Bruges der for meget krudt på at børnene skal lære hinanden at kende på Uglestuen, sådan at tilbuddet "drukner" i relations arbejde, og ikke har mulighed for at lave de aktiviteter der er tænkt i tilbuddet og der er mulighed for??
- Når personalet har lovet noget skal vi kunne holde det. Hvis personalet forventninger til sig selv og deres aktiviteter bliver for store, kan det være svært at gennemføre og dermed kan det udfordre forældre og børnenes forventninger. Hellere lave overskuelige og mulige projekter, og kunne udføre dem, og derefter lade det udvikle sig til, noget stort. Realistisk ambitionsniveau.

Referat af refleksionsspørgsmål personalemøde 28.9.23

Hvor mange skift imellem stuer synes jeg mit barn skal have som forældre? Hvad gør et stueskift ved et barn? Overgange mellem stuerne, hvor meget energi prioriteres til det? Hvilken betydning har barnets alder ved et stueskift?

2-3 skift. Det er en vurderingssag efter barnets udvikling/tarv

Stueskift: Ny relationsdannelse både for forældre og børn

% udelukkende udvikling og trivsel

Hvor mange skift: max. 3 skift i hele institutionsliv

Hvad gør et stueskift:

- Ny spejling + nye udfordringer
- Tilknytning til nye voksne kan være svær
- Nye forventninger og krav tager lang tid at forholde sig til
- Barnets syn på egne evner kan ændre sig "stort vuggestuebarn – lille børnehavebarn"

Hvilken betydning har alderen: Der er forskel på fysisk og psykisk alder

Mange skift som det er nu, en god samtale ved overgang er vigtig

Stueskift kan gøre at der bliver set på barnet med nye øjne

Tænke hytten med ind i struktur, evt. som mellemgruppe (ikke vand og puslefaciliteter)

3 skift vil være ideelt (eksempelvis vuggestue, børnehave, skolegruppe eller vuggestue, mellemgruppe, børnehave)

Så få skift som muligt, alderen er uden betydning, det er individuelt for det enkelte barn.

Barnet bliver sat tilbage i udvikling, skal sige farvel til tryghed, legekammerater og kendte voksne.

Nuværende ordning med indkøring og besøg i børnehaven fungerer godt.

Så få skift som muligt

- Spædbarnsstue
- Vuggestue opdelt på stuer (0-2 år, 2-bh: barn i fokus)
- Afskaf førskolegruppe

Ønsketænkning: 2 max. 3 skift

Indkøring med besøg

Hvor mange børn vil være et ønske i en vuggestuegruppe og i en børnehavegruppe, hvis der er 2 pædagoger og 1 assistent/studerende (2 på 35-37 timer og 1 på 32 timer)?

Vuggestue	Børnehave
10 børn max	20 børn max
9 børn max	15 børn, max 20
10 børn/3 voksne	18 børn 3 voksne
10 børn	18 børn
10 børn	20 børn